



Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

**PROFESSOR (EDUCAÇÃO FINANCEIRA E
EMPREENDEDORISMO)**

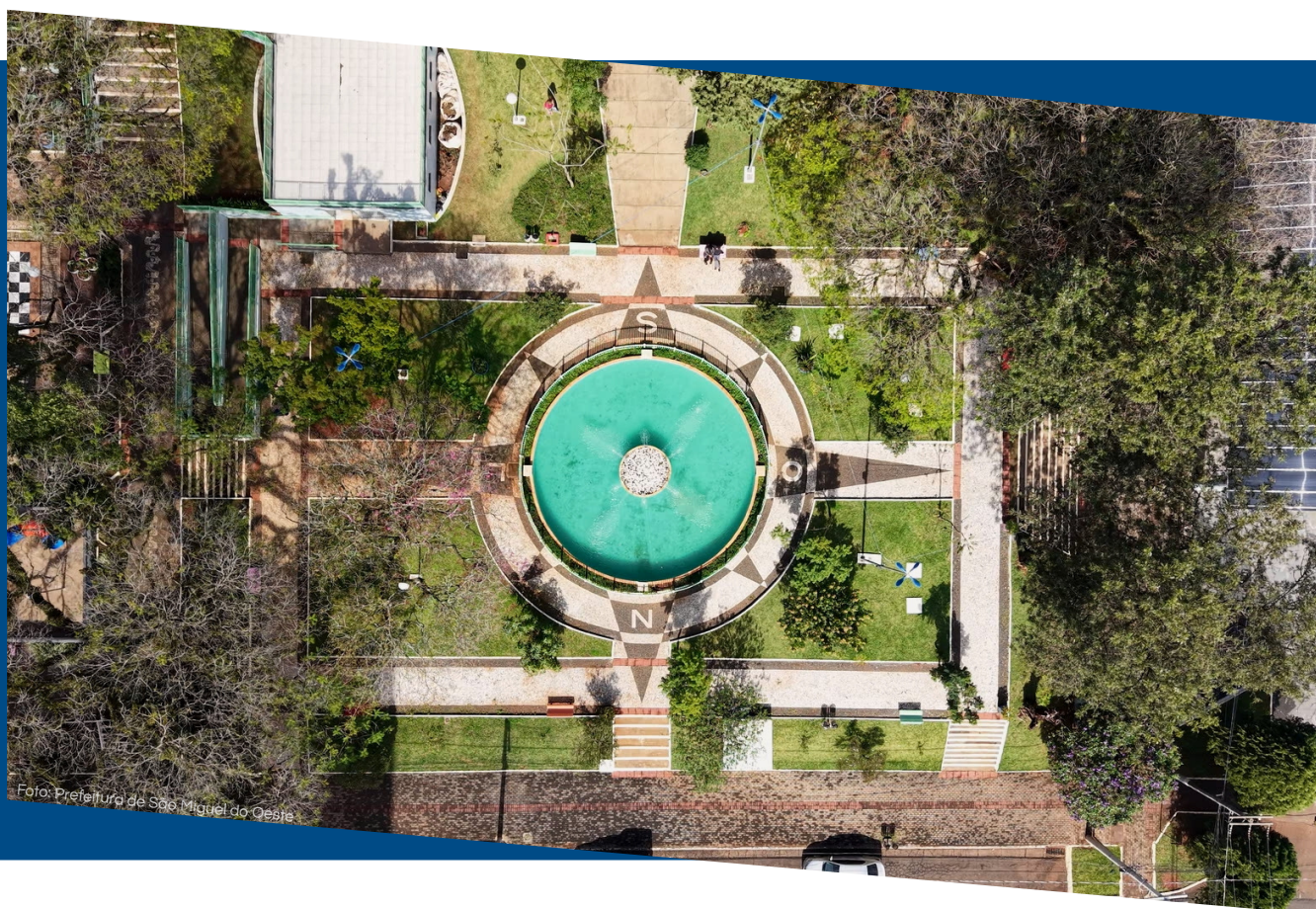


Foto: Prefeitura de São Miguel do Oeste

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ao comparar duas propostas de aplicação com prazos longos, um estudante observa que o modo de calcular os juros altera de forma expressiva o valor acumulado ao final. Considerando os regimes de capitalização, analise as afirmativas a seguir:

I.No regime de juros simples, os juros incidem sobre o capital inicial e mantêm valor constante em cada período.

II.No regime de juros compostos, os juros de cada período incidem sobre o capital inicial, mantendo-se a base de cálculo constante ao longo do tempo.

III.A diferença de resultado entre os dois regimes amplia-se conforme aumenta o número de períodos de capitalização considerados.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Questão 02

A gestão de projetos e de rotinas escolares envolve antecipar objetivos, distribuir recursos e escolher caminhos entre alternativas possíveis. Acerca desses processos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O processo decisional estrutura-se em etapas de identificação do problema, análise de alternativas e escolha fundamentada.

()A tomada de decisão eficiente prescinde da avaliação de consequências, bastando a escolha imediata entre as opções.

()A organização de tarefas segue a ordem de surgimento das demandas, atendidas conforme chegam ao longo da rotina de trabalho.

()O planejamento antecipa objetivos e recursos necessários, orientando a distribuição das ações ao longo do tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 03

A aprendizagem baseada em projetos propõe organizar o percurso escolar a partir de desafios que exigem investigação e produção de soluções pelos estudantes. Acerca dessa metodologia, registre V, para as

afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O trabalho por projetos apoia-se na condução espontânea dos alunos, cujas descobertas definem livremente as etapas ao longo da atividade.

()A aprendizagem baseada em projetos organiza o ensino em torno de problemas reais que mobilizam a investigação dos estudantes.

()A metodologia articula diferentes áreas do conhecimento na construção de um produto ou de uma solução ao final do percurso.

()A avaliação em projetos concentra-se no resultado final apresentado, tomado como evidência suficiente das aprendizagens construídas pelos alunos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 04

Uma família registra durante três meses as entradas e saídas de recursos, separando gastos fixos, despesas variáveis e valores destinados a objetivos futuros. Com base nesse levantamento, os membros definem prioridades, ajustam hábitos de consumo e passam a reservar parte da renda para situações não previstas. A partir desse cenário, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O planejamento financeiro familiar organiza receitas e despesas para orientar prioridades e constituir uma reserva financeira destinada a imprevistos futuros.
- (B) A previsão financeira concentra-se na projeção de aplicações de risco, tomadas como o principal instrumento de organização das finanças do lar.
- (C) O controle de gastos fundamenta-se na comparação com famílias vizinhas, definindo metas a partir de padrões externos de consumo.
- (D) O orçamento doméstico consiste no registro dos gastos fixos mensais, considerados os elementos estáveis que definem a saúde financeira da família.

Questão 05

O acesso ao crédito amplia possibilidades de consumo, mas exige avaliação cuidadosa para evitar o comprometimento excessivo da renda. Sobre o uso consciente do dinheiro, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O uso consciente do crédito pressupõe avaliar a capacidade de pagamento antes de assumir novas obrigações financeiras.

()O superendividamento caracteriza-se pelo comprometimento da renda com dívidas em nível que afeta a subsistência do consumidor.

()O parcelamento de compras representa a forma mais

econômica de aquisição, por diluir o valor total em prestações mensais de igual montante.

() A contratação de novos empréstimos para quitar dívidas antigas constitui estratégia de quitação que elimina progressivamente o montante devido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 06

Iniciativas que buscam solucionar problemas coletivos por meio de modelos sustentáveis vêm ganhando espaço como estratégia de transformação local. Considerando o empreendedorismo social, analise as afirmativas a seguir:

I. O empreendedorismo social orienta-se pela geração de valor coletivo e pela solução de problemas sociais da comunidade.

II. O desenvolvimento comunitário fortalece-se quando as iniciativas envolvem os moradores locais na definição coletiva das prioridades.

III. A sustentabilidade de um empreendimento social articula o impacto social positivo com a viabilidade econômica da iniciativa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.

Questão 07

Um consumidor adquire um aparelho eletrônico e, ao chegar em casa, percebe que o produto apresenta defeito de funcionamento. Ao procurar a loja, discute os prazos e as condições para reparo, troca ou devolução, além das informações que deveriam constar na embalagem e no contrato. Com base na legislação consumerista, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O fornecedor responde por vícios do produto após o trânsito em julgado de decisão judicial que reconheça o defeito apontado pelo consumidor.
- (B) O consumidor detém direito à informação adequada e clara sobre produtos e serviços, com especificação de características e riscos.
- (C) O direito de arrependimento em compras fora do estabelecimento vigora pelo prazo de trinta dias contados do recebimento.
- (D) O prazo para reclamar de vícios aparentes inicia-se na data de fabricação do produto, marco que define o termo inicial da garantia legal.

Questão 08

O protagonismo estudantil e a cultura empreendedora vêm sendo incorporados às práticas escolares como forma de mobilizar a iniciativa e a autoria dos alunos. Nesse contexto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O protagonismo estudantil valoriza a participação ativa do aluno na identificação de problemas e na proposição de soluções.

() A inovação no ambiente escolar decorre da reprodução fiel de modelos de negócio prontos, transpostos diretamente de experiências externas à escola.

() A criatividade compõe o processo empreendedor ao permitir a geração de ideias e a combinação de recursos disponíveis.

() O empreendedorismo escolar corresponde à abertura de empresas com fins lucrativos, orientadas à geração de renda como objetivo central da atividade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 09

Em uma escola pública, o professor conduz uma sequência didática na qual os estudantes analisam contratos de serviços, comparam propostas de consumo e debatem como suas escolhas afetam o orçamento das famílias. A atividade aproxima o conteúdo escolar das situações reais vividas na comunidade e associa o desenvolvimento de habilidades financeiras à formação para a vida em sociedade. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O ensino de finanças prioriza a memorização de operações bancárias, tomadas como o conteúdo técnico próprio do campo econômico.
- (B) A formação financeira amplia a autonomia dos estudantes ao qualificar as escolhas cotidianas e o exercício de direitos e deveres.
- (C) A competência financeira desenvolve-se pela transmissão de fórmulas de cálculo, cujo domínio basta para a tomada de decisões econômicas conscientes e seguras.
- (D) O acúmulo individual de recursos orienta a formação econômica, que define a poupança pessoal como sua principal finalidade educativa.

Questão 10

A organização curricular vigente incorpora a educação financeira ao conjunto de temas que atravessam diferentes componentes ao longo da educação básica.

Sobre esse tratamento na Base Nacional Comum Curricular, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A abordagem financeira na Base concentra-se no componente de Matemática, tratada como conteúdo específico dessa área do conhecimento.

() A educação financeira integra a Base como tema contemporâneo transversal, articulado a componentes curriculares diversos.

() Os temas contemporâneos transversais constituem componentes curriculares próprios, com carga horária específica na matriz.

() A Base propõe o desenvolvimento de competências para lidar com situações financeiras presentes no cotidiano do estudante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 11

Ao planejar atividades em duplas, uma professora observa que determinado aluno resolve certas tarefas com o apoio de um colega mais experiente, embora ainda não as realize de forma independente. Ela decide organizar intervenções que aproveitem esse potencial de aprendizagem mediada. Com base na teoria histórico-cultural, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A internalização de funções psicológicas processa-se do plano individual para o social, atribuindo-se à linguagem um papel secundário nesse percurso.
- (B) A mediação simbólica decorre da maturação biológica natural do indivíduo, manifestando-se de forma espontânea no contato direto com os objetos.
- (C) A zona de desenvolvimento proximal traduz a diferença entre o que a criança faz sozinha e o que já realiza mediada.
- (D) O desenvolvimento cognitivo antecede a aprendizagem escolar e decorre da maturação biológica, base natural sobre a qual se assentam as funções mentais.

Questão 12

O consumo consciente propõe uma relação reflexiva entre o indivíduo, os bens que adquire e os efeitos dessas escolhas sobre o ambiente e a sociedade. A respeito dessa temática, analise as afirmativas a seguir:

I. O consumo consciente considera os impactos ambientais e sociais da produção e do descarte dos bens adquiridos.

II. A lógica do consumo sustentável estimula a reflexão sobre necessidade real, durabilidade e reaproveitamento

de produtos.

III. O consumo sustentável associa o aumento contínuo da aquisição de bens ao principal indicador de bem-estar social.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 13

O reconhecimento das diferenças entre os estudantes orienta práticas que buscam assegurar condições justas de participação e aprendizagem na escola. A respeito desses princípios, analise as afirmativas a seguir:

I. A inclusão educacional consiste em oferecer tratamento idêntico aos estudantes, assegurando a uniformidade das condições como forma de equidade.

II. A equidade no processo educativo considera as diferenças dos estudantes para oferecer condições adequadas de aprendizagem.

III. A valorização da diversidade reconhece as múltiplas identidades culturais como elementos que enriquecem o ambiente escolar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 14

Durante uma aula, os estudantes recebem uma tabela com a evolução mensal das despesas de uma família e um gráfico que representa a distribuição percentual desses gastos por categoria. O professor solicita que identifiquem tendências, comparem períodos e relacionem os valores apresentados nos dois recursos. Diante dessa proposta, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O gráfico de setores representa a evolução temporal de uma despesa, indicando o crescimento acumulado entre meses consecutivos.
- (B) A leitura de gráficos financeiros exige identificar variáveis, escalas utilizadas e a tendência dos dados ao longo do tempo.
- (C) A análise de dados financeiros baseia-se nos valores absolutos apresentados, tomados como indicadores diretos da evolução dos resultados no período.
- (D) A interpretação de tabelas corresponde à soma das colunas numéricas, tomada como o procedimento central de leitura das informações financeiras.

Questão 15

Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há a presença de uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

I.A comissão manifestou a convicção de que o projeto atenderia aos requisitos previstos no edital.

II.Os pesquisadores afirmaram que os resultados seriam divulgados ao término da investigação.

III.O diretor declarou que os documentos seriam encaminhados ao setor competente ainda naquele dia.

IV.Os servidores demonstraram necessidade de que novas medidas fossem adotadas pela administração.

V.A equipe permaneceu confiante de que a proposta seria aprovada pelo conselho universitário.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que há oração subordinada substantiva completiva nominal.

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e V.
- (C) I, II e III.
- (D) I, IV e V.

Questão 16

Assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

- (A) A diretora informou aos servidores as alterações previstas no regulamento interno da instituição.
- (B) A equipe técnica chegou no laboratório antes do início da inspeção dos equipamentos.
- (C) Os pesquisadores aspiram o reconhecimento internacional por suas contribuições científicas.
- (D) Os estudantes assistiram o documentário sobre preservação ambiental durante o seminário acadêmico.

Questão 17

Os vícios de linguagem são desvios que comprometem a adequação da comunicação em relação à norma-padrão da língua portuguesa. Analise a oração a seguir:

"Os estudantes foram no laboratório para concluir a atividade prática prevista no cronograma da disciplina."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o vício de linguagem presente.

- (A) Solecismo.
- (B) Pleonismo vicioso.
- (C) Ambiguidade.
- (D) Barbarismo.

Questão 18

De acordo com o art. 19, §§ 1º e 2º, da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste (SC), a estabilidade do servidor público constitui garantia destinada à proteção da relação funcional, estabelecendo hipóteses específicas para a perda do cargo e consequências jurídicas decorrentes da invalidação da demissão. Considerando as disposições desses parágrafos, analise as assertivas a seguir:

I.O servidor público estável poderá perder o cargo mediante sentença judicial transitada em julgado ou por processo administrativo que lhe assegure ampla defesa.

II.A perda do cargo do servidor estável pode ocorrer por decisão administrativa sumária, independentemente de procedimento formal.

III.Invalidada judicialmente a demissão do servidor estável, este será reintegrado ao cargo anteriormente ocupado.

IV.O eventual ocupante da vaga poderá ser reconduzido ao cargo de origem, aproveitado em outro cargo ou colocado em disponibilidade, conforme o caso.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 19

O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (Lei nº 15.211/25) estabelece diretrizes voltadas à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, definindo responsabilidades e o alcance de suas disposições. Sobre este tema, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

()A proteção da criança e do adolescente no ambiente digital é tratada como responsabilidade compartilhada entre diferentes atores sociais.

()A lei alcança produtos e serviços de tecnologia da informação que possam ser acessados por crianças e adolescentes.

()A aplicação da lei está condicionada ao local onde se encontra a sede da empresa que oferece o serviço digital.

()O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente foi criado para atualizar a proteção desse público diante dos desafios decorrentes do avanço das tecnologias.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 20

O território de São Miguel do Oeste/SC possui limites com diferentes municípios da região Extremo Oeste de Santa Catarina. Considerando as divisas territoriais do município, relacione corretamente a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

I.Sul

II.Leste

III.Oeste

IV.Norte

Coluna II

A.Bandeirante e Paraíso

B.Descanso

C.Guaraciaba

D.Barra Bonita, Romelândia e Flor do Sertão

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) I-B; II-A; III-D; IV-C.

(B) I-C; II-D; III-A; IV-B.

(C) I-A; II-D; III-B; IV-C.

(D) I-B; II-D; III-A; IV-C.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**